

Lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä/ Moision koulu lakkautetaan ja yhdistetään Saimaanportin yhtenäiskouluun

Opetussuunnitelma määrittelee oppimisympäristön seuraavasti

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

Pedagogisesti toimivan ja oppilaan hyvinvointia tukevan koulun tuntomerkkejä ovat mm.:

Turvallinen ja terve oppimisympäristö:

- sosiaalinen kasvu ja yhteistyötaitojen kehittäminen mahdollistuu (yhteisöllisyys, ryhmätyöt, pienryhmäopetus, vuorovaikutus, ystävyys-suhteet, joukkuelajit, pelit ja leikit)
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä työrauha
- oppilashuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii
- oppilaiden osallisuus (esim. oppilaskuntatoiminta)
- oppimisympäristö on terve, turvallinen ja opetussuunnitelman tavoitteita vastaava:
- rakennus on terve
- ilmanvaihto- ja lämmitysjärjestelmät kunnossa
- sisäliikuntatilat ja ulkoliikuntapaikat kunnossa
- turvalliset ja riittävästi koneistetut käsityötilat

Toiminnallisuus ja varustus:

- toimivat tietoliikenneyhteydet sekä ajanmukainen ja riittävä tietotekninen varustus
- riittävä muu varustus (opetusvälineet, soittimet, liikuntavälineet, kuvataiteen varustus, kielten opettamisen materiaalit ja välineistö, fysiikan ja kemian varustus, kotitalousluokkien varustus yläkouluilla jne.)
- ergonomia
- muunneltavuus, esteettisyys, viihtyisyys
- luokkatilojen lisäksi löytyy ryhmätyötiloja, tilat erityisopetukselle, oppilashuoltoryhmälle, terveydenhoitajalle ja kuraattorille
- viihtyisät ja toiminnallisuuteen innostavat piha-alueet
- koulujen tulisi jatkossa olla entistä enemmän alueellisia toimintakeskuksia, joten myös iltakäytön huomioiminen on koulun suunnittelussa tärkeää.

Henkilöstö ja johtaminen:

- koululla on pätevä ja ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehittymisestä ja jaksamisesta huolehditaan (esim. täydennyskoulutus ja työnohjaus)
- koulu on ammattitaitoisesti johdettu
- koululla on selkeät yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditut toimintatavat ("pelisäännöt", järjestyssäännöt, toimintakulttuuri)
- opetussuunnitelmaa toteutetaan ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti
- toiminnan jatkuva, pitkäjänteinen kehittäminen ja arviointi
- riittävät resurssit (tuntikehys, tuki- ja erityisopetus, kerhot, avustava henkilöstö, riittävä oppilashuoltohenkilöstö, materiaalihankinnat, täydennyskoulutusmäärärahat yms.)
- opetusryhmien koko on optimaalinen
- riittävästi aikaa oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen
- ryhmään ei kuulu oppilaita liian monelta eri luokka- ja kehitystasolta

1. Esiopetus

Mikä näiden palvelujen järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa:

- Moision alueen esiopetus tapahtuu päiväkodeissa

Tulossa olevat muutokset

- Esiopetusta tarjotaan edelleen alueen päiväkodeissa.

2. Jatkuva varhaiskasvatukseen ja kouluun

- Alueen lasten jatkuva varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta kouluihin suunnitellaan ja arvioidaan yhteistyössä vuosittain

3. Perusopetus, erityisopetuksen eri muodot

Mikä näiden palveluiden järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa

- Lukuvuonna 2022-2023 Moision koulussa on 157 oppilasta
- Moision koulu toimii sisäilmaongelmien takia osittain väistötiloissa
- Moision koululla laaja-alaisen erityisopettajan palvelut
- Alueen luokkamutoisen erityisopetuksen tuki pääosin Tuppuralan koulussa

Tulossa olevat muutokset

Kaupunginvaltuuston 18.6.2018 hyväksymän Kaupunkirakennesuunnitelman mukaan Moision koulu lakkautetaan ja yhdistetään uuteen rakennettavaan aluekouluun.

Oppilasennuste:

synt.v./ lapsia	Moisio	1-6 lk	lyk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-6
v. 2015	26	2022-23	157	24	29	27	20	29	28				157
v. 2016	27	2023-24	156	27	24	29	27	20	29				156
v. 2017	31	2024-25	156	31	27	22	29	27	20				156
v. 2018	20	2025-26	154	20	31	25	22	29	27				154
v. 2019	23	2026-27	148	23	20	29	25	22	29				148
v. 2020	22	2027-28	139	22	23	18	29	25	22				139
v. 2021	26	2028-29	141	26	22	21	18	29	25				141
v. 2022	28	2029-30	142	28	26	20	21	18	29				142
v. 2023	1			1									

Muuttuvatko näiden palvelujen perusedellytykset, esimerkiksi:

Luokkakoot:

- Luokkakoot ja jakotunnit suunnitellaan vuosittain erikseen.

Opetussisällöt:

- Oppimistavoitteet ja –sisällöt suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti.

4.Opiskeluhuollon ja erityisopetuksen palvelut:

- Opetuksen järjestäjän tehtävä on varmistaa riittävä tuki ja tarvittavat tukitoimet kullekin oppilaalle (opiskeluhuollon suunnitelma, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi Essoten palveluna)
- Muutos ei heikennä opiskeluhuollon resurssointia. Se voidaan turvata riittävällä tasolla myös jatkossa.
- Laaja-alaisen erityisopettajan palvelut molemmissa vaihtoehtoissa
- Uudessa Saimaanportin yhtenäiskoulussa myös erityisluokanopettajan palvelut

5.Koulutilat (rakennukset ja piha-alueet):

- Moision koulu toimii tällä hetkellä sisäilmaongelmien takia osittain väistötiloissa.

6.Koulukuljetukset:

- Koulukuljetukset järjestetään perusopetuslain ja kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymän Koulukuljetusoppaan mukaisesti.

7.Kouluruokailun järjestämien:

- Kouluruokailun järjestää kaupungin ruoka- ja puhtauspalvelut

8.Iltapäivätoiminta:

- Iltapäivätoimintaa järjestetään, jos vähintään kuusi 1. luokan oppilasta ilmoittautuu.

9. Kuuleminen

Oppilaiden kuuleminen helmi- maaliskuussa 2023.

Huoltajien kuuleminen 15.3.2023.

Henkilöstön kuuleminen järjestettiin 22.2.2023, henkilöstöllä on mahdollisuus vielä henkilökohtaiseen kuulemiseen.

Vertailutaulukko:

	EI MUUTETA MITÄÄN (jatketaan kuten nyt)	MOISION KOULUN OPPILAAT SIIRTYVÄT SAIMAANPORTIN YHTENÄISKOULUUN
Pedagoginen vaikutus	<ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelman mukainen opetus- erityisluokanopettajan tuki lähinnä Tuppuralan koululla- opetus osittain väistötiloissa	<ul style="list-style-type: none">- opetussuunnitelman mukainen opetus- erityisluokanopettajan tuki- opetussuunnitelmat edellyttämät terveet ja toimivat tilat

Sosiaalinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none"> - nykyiset sosiaaliset suhteet 	<ul style="list-style-type: none"> - oppilaiden sosiaalisten kontaktien määrä laajenee
Terveydellinen vaikutus	<ul style="list-style-type: none"> - opiskeluhoollon palvelut käytettävissä - nykyisissä tiloissa sisäilmaongelmia ja peruskorjaustarpeita 	<ul style="list-style-type: none"> - opiskeluhoollon palvelut käytettävissä - uudet terveet tilat
Taloudellinen vaikutus		<ul style="list-style-type: none"> - uuden koulun kustannusarvio irtaimistoinen n. 30 milj. euroa - säästöä käyttötalouskuluissa
Vaikutus yhteisöön ja alueeseen	<p>Moision koulu on myös</p> <ul style="list-style-type: none"> - harrastuspaikka - kokoontumispaikka 	<p>Uusi koulu voi olla myös Moision alueen lasten ja perheiden harrastus- ja kokoontumispaikkana</p>